

II. Reunión Informativa Anual

A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre las participación en el Título I Parte A. Incluir estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés. Nuestra reunión anual 2023-2024 se llevará a cabo durante nuestra primera charla con directores.

III. Horarios de reunión flexibles

A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para la participación de los padres y la familia. oportunidades y encuentros.

A lo largo del año escolar, ofreceremos a nuestras familias la oportunidad de participar en charlas trimestrales con directores, conferencias de padres y maestros, noches familiares de alfabetización y matemáticas, festivales de otoño, eventos patrocinados por la PTA (es decir, noche de feria del libro familiar), saludos de los papás a los estudiantes en el primer día de clases, acompañantes para excursiones, voluntarios escolares (día de campo, feria del libro, apoyo a maestros con diversas necesidades).

A. Analice brevemente cómo abordará lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de desempeño. evaluación, Título I, monitorear el progreso de su hijo y participar en decisiones relativas a la educación de su hijo.

A lo largo del año escolar, las familias tienen la oportunidad de participar en noches de matemáticas y alfabetización donde se analiza el plan de estudios. También realizaremos una reunión de padres del EOG. Los padres de estudiantes que reciben intervenciones a través del proceso de nivel MTSS son notificados por escrito y reciben comunicación verbal de la intervención y el progreso de su hijo.

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

plan escolar.

1. Proporcionar la formación necesaria en alfabetización
2. Capacitar a los padres y las familias para mejorar la participación de otros padres
3. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o realizar reuniones virtuales.

Conferencias para aquellos que no pueden asistir a las actividades escolares.

4. Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

{Por favor, traduzca este documento al español u otros idiomas para su escuela}